

## ГЛАГОЛЬНЫЙ СЛОВАРЬ (действий)

Окружающий ребенка мир — мир динамичный. Узнавая особенности предметов и явлений, малыш обращает внимание на их взаимодействие, состояния, которые передаются в речи глаголами: *ветер дует, ветер свистит; цветы растут, цветы вянут, цветы пахнут.*

Глагольный словарь — это основа фразовой речи. Без глаголов невозможно построить предложение, выразить какую-либо мысль. Именно глаголы несут в себе наиболее важную информацию о предмете (*Снег тает. Кошка спит. Дети гуляют*). Глаголы обладают большей степенью абстракции, поэтому их появление в речи детей происходит позднее по сравнению с существительными.

Лексические значения глаголов очень многообразны. Это и действия (*рисовать, мяукать, пилить*), и состояния (*болеть, радоваться*), и отношения (*принадлежать, совпадать*) и многое другое.

Сначала ребенок обращается к словам, обозначающим действия, которые ему приходится часто совершать или наблюдать в повседневной жизни: *спать, играть, гулять* и т.п. По мере своего развития малыш начинает вычленять из речи окружающих слова, обозначающие действия, не связанные непосредственно с его бытом: *летать, стирать, рубить* и т.п. Слова с более выраженной степенью абстракции (*думать, огорчаться, радоваться*) появляются еще позднее. Чем больше глаголов в словаре ребенка, тем легче ему выразить свою мысль с помощью фразы.

По сравнению с существительными значения глаголов усвоить труднее, так как не все действия, которые они обозначают, можно непосредственно наблюдать. Многие действия внешне похожи, но называются по-разному: *мыть — чистить, причесываться — гладить, стучать — бить* и т.п.

Не все дети с легкостью усваивают слова, которые обозначают действия, не часто встречающиеся в их жизни, такие как *кукарекать, ворковать, пасется, высиживать* и т.п. Они часто путают слова, обозначающие внешне похожие действия: *шить — вязать, пришивать — вышивать, пить — лакать* и т.п. Ребенку порой не удается выделить детали, отличающие эти действия друг от друга (*моет — чистит, идет — ползет*).

Материалы этого раздела книги помогут расширить глагольный словарь ребенка и научить его различать слова, обозначающие внешне похожие действия.