

## **Инструкция по работе с программой для ЭВМ**

### **«Уроки правильного произношения»**

*Авторы Безрукова О.А., Воронин А.Н.*

*Правообладатель ООО «Русская Речь»*

*Свидетельство о госрегистрации №2017611019 от 19.01.2017г.*

### **Не забудьте включить звук на компьютере!**

#### **Главное окно (титульная страница)**

В главном окне программы имеются кнопки: «Аннотация», «Описание программы», «Ключ», «Далее» и «Выход».

#### **Кнопка «Аннотация»**

При нажатии на эту кнопку появляется окно с текстом аннотации к программе.

#### **Кнопка «Описание программы»**

При нажатии на эту кнопку появляется окно с текстом описания функционала программы.

#### **Кнопка «Ключ»**

При нажатии на эту кнопку появляется окно с инструкцией по активации программы. Программа генерирует первичный ключ, который необходимо отправить на адрес электронной почты [info@fonema.ru](mailto:info@fonema.ru) для получения ключа доступа.

#### **Кнопка «Выход»**

Нажав на эту кнопку Вы прекращаете работу программы.

#### **Кнопка «Далее»**

При нажатии на эту кнопку Вы переходите на страницу **1** (окно «Список занятий»)

#### **Страница 1 «Список занятий»**

На этой странице имеются кнопки: «Создать», «Изменить», «Удалить», «Материалы урока», «Приступить к уроку», «Назад».

#### **Кнопка «Создать»**

После нажатия на эту кнопку открывается окно ввода формальных данных ребенка (ученика) для подготовки материалов занятия. Необходимо ввести фамилию и имя ученика (либо, по желанию, тему занятия), для которого Вы собираетесь подбирать материалы урока. После введения формальных

данных можно перейти на следующую страницу для подготовки материалов занятия (нажать кнопку «Материалы урока»)

#### **Кнопка «Изменить»**

С помощью этой кнопки можно скорректировать внесенные данные, предварительно выделив их на белом разлинованном поле экрана. Для этого нужно привести курсор на редактируемые данные и «кликнуть» левой кнопкой мыши (после выделения шрифт текста становится зеленым). Затем нажать кнопку «Изменить».

#### **Кнопка «Удалить»**

С помощью этой кнопки можно удалить внесенные данные (включая подобранные материалы для занятия). Для этого нужно привести курсор на удаляемые данные и «кликнуть» левой кнопкой мыши (после выделения шрифт текста становится зеленым). Затем нажать кнопку «Удалить».

#### **Кнопка «Материалы урока»**

С помощью этой кнопки Вы переходите со страницы №1 на страницу № 2.

#### **Кнопка «Приступить к уроку»**

Нажав на эту кнопку Вы сможете перейти непосредственно к занятию (эта кнопка нажимается после того, как Вы подобрали и систематизировали материалы урока).

#### **Кнопка «Назад»**

Нажав на эту кнопку, Вы возвращаетесь к Главному окну программы.

### **Страница 2 «Список заданий»**

На этой странице имеются кнопки: «Создать», «Удалить», «Назад».

#### **Кнопка «Создать»**

После нажатия на эту кнопку открывается страница № 3, на которой содержится навигация для подбора учебных материалов к занятию.

#### **Кнопка «Удалить»**

С помощью этой кнопки можно удалить выбранное Вами задание, предварительно выделив его в списке, «кликнув» левой кнопкой мыши (после выделения задания шрифт текста становится зеленым).

#### **Кнопка «Назад»**

Нажав на эту кнопку Вы возвращаетесь на страницу № 1.

Кроме вышеуказанных кнопок, на этой странице расположены два белых поля. Левое поле «Раздел/Задание – Порядок», правое «Картинки – Да/Нет».

**В левом поле (столбец «Раздел/Задание»)** можно менять местами задания с помощью расположенных слева от поля стрелок «вверх – вниз», предварительно выделив задание в списке (после выделения левой кнопкой мыши шрифт текста становится зеленым).

**В левом поле (столбец «Порядок»)** можно менять порядок представления картинок в задании (если для этого задания это разрешено) с последовательности «по порядку» на последовательность «произвольно». Для этого необходимо кликнуть мышкой по тексту «по порядку»/«произвольно».

**В правом поле (столбец «Картинки»)** можно менять местами порядок предъявления картинок с помощью расположенных справа от поля стрелок «вверх – вниз». Для этого нужно выделить название картинки левой кнопкой мыши (после выделения картинки шрифт текста становится зеленым).

**В правом поле (столбец «Да/Нет»)** можно отключать/включать предъявление данной картинки. Для этого нужно «кликнуть» левой кнопкой мыши на слове «ДА» или «НЕТ», в нужной строке (если для этого задания это разрешено).

Если список заданий или выбранных Вами картинок не помещается на одной странице экрана, то он размещается на следующих страницах. Нумерация страниц показывается сверху соответствующего поля (Стр.1, Стр.2 и т.д.). Для перехода со страницы на страницу нужно нажать кнопку с нужным номером страницы.

### **Страница №3**

#### **«Добавить задание по автоматизации звуков»**

На этой странице имеются:

**Кнопки с графическими изображениями звуков** [с], [с’], [з], [з’] [ц], [ш] [ж] и т.д.;

**«Дифференциация»;**

**«Назад».**

**Кнопки с буквами**

При нажатии на кнопку с нужной буквой появляется окно с вопросом «Добавить выбранное задание?». В этом окне необходимо подтвердить или отменить Ваш выбор. После подтверждения, выбранное задание добавляется в общий список заданий для конкретного ученика. Аналогичным образом добавляются следующие задания.

### Кнопка «Дифференциация»

При нажатии на эту кнопку, Вы переходите на страницу № 4 –  
[«Дифференциация звуков»](#)

### Кнопка «Назад»

Нажав на эту кнопку Вы возвращаетесь к окну 2 [«Учебные материалы»](#)

### Страница 4 «Добавить задание по дифференциации звуков»

На этой странице имеются:

Кнопки с графическими изображениями звуков, которые подлежат дифференциации «С-З», «С'-З'», «С-Ц», «Ш-Ж» и т.д.;

«Автоматизация»;

«Назад».

### Кнопки с буквами

При нажатии на кнопку с нужной парой букв появляется окно с вопросом «Добавить выбранное задание?». В этом окне необходимо подтвердить или отменить Ваш выбор. После подтверждения, выбранное задание добавляется в общий список заданий для конкретного ученика. Аналогичным образом добавляются следующие задания.

### Кнопка «Автоматизация»

При нажатии на эту кнопку Вы возвращаетесь на страницу №3 [«Автоматизация звуков»](#)

### Кнопка «Назад»

Нажав на эту кнопку Вы возвращаетесь на страницу № 2 «Список заданий», где Вы можете посмотреть весь список отображенных Вами заданий для конкретного урока. При необходимости задания можно скорректировать: например, удалить ненужное задание (кнопка «Удалить»), добавить еще (кнопка «Создать»), изменить последовательность предъявления заданий (стрелки «вверх-вниз»).

После этого при нажатии кнопки «Назад» Вы вновь оказываетесь на странице № 1 [«Список уроков»](#).

После нажатия кнопки «Приступить к уроку» Вы попадаете на страницу самого урока – «Занятие».

В верхней части окна написано задание, которое необходимо выполнить ребенку: это может быть задание «Назови то, что ты видишь на картинке» (в случае задания на автоматизацию звуков), либо «Назови слова со звуком ...» (в случае задания на дифференциацию звуков).

Очередность выполнения заданий на автоматизацию или дифференциацию звуков определяется педагогом на этапе подготовки к занятию (Визуально она представлена на странице № 2).

### Автоматизация звуков

При выполнении упражнений в автоматизации звуков на экране появляются картинки (по одной). Ребенок называет то, что видит на экране. В случае правильного произношения нужного звука в слове, педагог может поощрить ребенка выводом на экран картинки «Веселой мышки» (на экране появится мышка со словами «Правильно!»). Для этого необходимо нажать на клавиатуре кнопку «+». В случае ненормативного произнесения автоматизируемого звука в слове, педагог может указать на это ребенку с помощью кнопки «←» (появится «Грустная мышка» со словами «Попробуй еще раз!»).

Вывод мышки на экран регулируется педагогом (можно это делать после каждого правильно произнесенного слова, а можно после правильного произнесения нескольких слов).

Также можно продемонстрировать подпись под каждой картинкой. Для этого нужно кликнуть левой кнопкой мыши по картинке. Чтобы скрыть подпись - кликнуть левой кнопкой мыши по картинке еще раз.

### Дифференциация звуков

При выполнении упражнений в дифференциации звуков на экране появляется группа из 6 картинок. В левой верхней части экрана дается формулировка задания «Назови слова со звуком ...»

Ребенок должен выбрать картинки, в названиях которых есть искомый звук. Выбор картинок сопровождается их выделением на экране с помощью левой кнопки мыши. Ребенок может сделать это самостоятельно или ему помогает педагог.

При «клике» мышкой, под картинкой появляется соответствующая подпись. Если все картинки выбраны правильно, автоматически в правом верхнем углу экрана появляется «Веселая мышка» со словами «Правильно!», если допущена ошибка появляется «Грустная мышка» со словами «Попробуй еще раз!».

В случае правильного выбора на экране остаются только те картинки, в названиях которых есть искомый звук.

После выполнения всех упражнений урока появляется сообщение «Занятие окончено». После нажатия в этом окне кнопки «ОК» Вы опять попадаете на исходную страницу №1 «Список уроков».

Переход к следующему заданию осуществляется с помощью кнопки «Далее».

Кнопка «Назад» позволяет, если это необходимо, прервать занятие.

После нажатия на эту кнопку появляется предупреждение «Прервать занятие?», в случае положительного решения, Вы возвращаетесь на исходную страницу № 1 «Список уроков».

Возврат на титульную страницу осуществляется с помощью кнопки «Назад».

Нажав на кнопку «Выход», Вы завершаете работу программы.