

**Протокол  
обследования речи ребенка (возраст от 5 до 6 лет)**

Ф.И. ребенка \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Дата обследования \_\_\_\_\_

**Предварительное собеседование (примерные вопросы)**

1. Как тебя зовут? \_\_\_\_\_
2. Сколько тебе лет? \_\_\_\_\_
3. В каком городе ты сейчас живешь? \_\_\_\_\_
4. В какие дни недели мы отдыхаем? \_\_\_\_\_
5. Какие звери живут в лесу? (3—5 слов) \_\_\_\_\_
6. Кого поздравляют 8 — го марта? \_\_\_\_\_
7. С каким праздником нас поздравляет Дед Мороз? \_\_\_\_\_
8. Когда перелетные птицы улетают на юг? \_\_\_\_\_
9. На каком этаже ты живешь? \_\_\_\_\_
10. Что нужно делать, если ты собрался переходить улицу, но горит желтый свет светофора? \_\_\_\_\_
11. Какой сейчас месяц? \_\_\_\_\_
12. Какие ты знаешь сказки? (2—3 сказки) \_\_\_\_\_

ОЦЕНКА: адекватный ответ — 1 балл, неадекватный — 0 баллов.

Количество баллов — \_\_\_\_ (12).

**Блок I**

**Задание 1.** Назови то, что ты видишь на рисунках.

А. (лист 5-1).

- |   |                                       |                                       |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| скворечник _____ <input type="checkbox"/> | люстра _____ <input type="checkbox"/> | гнездо _____ <input type="checkbox"/> |
| гиря _____ <input type="checkbox"/>       | кувшин _____ <input type="checkbox"/> | клещи _____ <input type="checkbox"/>  |
| портфель _____ <input type="checkbox"/>   |                                       |                                       |

Б. (лист 5-2).

- |   |  |  |
|---|--|--|
| клен _____ <input type="checkbox"/>         | дуб _____ <input type="checkbox"/>       | рябина _____ <input type="checkbox"/>  |
| колокольчики _____ <input type="checkbox"/> | одуванчик _____ <input type="checkbox"/> | ромашка _____ <input type="checkbox"/> |
| ландыш _____ <input type="checkbox"/>       |  |  |

В. (лист 5-3).

- |  |  |   |
|--|--|---|
| синица _____ <input type="checkbox"/>  | снегирь _____ <input type="checkbox"/> | ласточка _____ <input type="checkbox"/> |
| индюк _____ <input type="checkbox"/>   | дятел _____ <input type="checkbox"/>   | носорог _____ <input type="checkbox"/>  |
| бегемот _____ <input type="checkbox"/> | рысь _____ <input type="checkbox"/>    |   |

Г. (лист 5-4).

- |  |  |                                       |
|--|--|---------------------------------------|
| смородина _____ <input type="checkbox"/> | вишня _____ <input type="checkbox"/>     | малина _____ <input type="checkbox"/> |
| редис _____ <input type="checkbox"/>     | баклажаны _____ <input type="checkbox"/> | свекла _____ <input type="checkbox"/> |
| кабачок _____ <input type="checkbox"/>   |  |                                       |

Д. (лист 5-5).

- |   |  |   |
|---|--|---|
| кепка _____ <input type="checkbox"/>    | панама _____ <input type="checkbox"/>  | комбинезон _____ <input type="checkbox"/> |
| пиджак _____ <input type="checkbox"/>   | галстук _____ <input type="checkbox"/> | туфли _____ <input type="checkbox"/>      |
| сандалии _____ <input type="checkbox"/> |  |   |

ОЦЕНКА: правильно — 1 балл, неправильно — 0 баллов.

Количество баллов — \_\_\_\_ (36).

**Задание 2.** (лист 5-6). Рассмотрите рисунки и скажите, для чего нужен каждый из этих предметов.

- |  |   |   |
|--|---|---|
| холодильник _____ <input type="checkbox"/> | хлебница _____ <input type="checkbox"/> | отвертка _____ <input type="checkbox"/> |
|--|---|---|

кормушка \_\_\_\_\_       сети \_\_\_\_\_       половник \_\_\_\_\_   
носилки \_\_\_\_\_

ОЦЕНКА: адекватный ответ — 1 балл, неадекватный — 0 баллов.

Количество баллов — \_\_\_ (7).

**Задание 3.** (лист 5-7). *Рассмотри рисунки и скажи, почему их поместили рядом.*

сахарница — сахар \_\_\_\_\_       шуруп — отвертка \_\_\_\_\_   
свитер — клубок \_\_\_\_\_       самокат — велосипед \_\_\_\_\_

ОЦЕНКА: установлена смысловая связь — 1 балл, не установлена — 0 баллов.

Количество баллов — \_\_\_ (4).

**Задание 4.** (лист 5-8). *Рассмотри рисунки и скажи, чем различаются предметы, изображенные на них.*

шуруп—гвоздь \_\_\_\_\_       кофта—свитер \_\_\_\_\_   
пальто—шуба \_\_\_\_\_       табурет—стул \_\_\_\_\_

ОЦЕНКА: адекватный ответ (выделение существенных признаков) — 1 балл,  
неадекватный — 0 баллов.

Количество баллов — \_\_\_ (4).

**Задание 5.** (лист 5-9). *Рассмотри рисунки и скажи, кто что делает.*

Девочка поливает сметаной вареники (пирожки ...). \_\_\_\_\_   
Мальчик раскрашивает картинку (яблоко ...). \_\_\_\_\_   
Девочка посыпает маком (солью, сахаром) печенье. \_\_\_\_\_   
Мальчик выбивает ковер. \_\_\_\_\_   
Девочка выливает воду. \_\_\_\_\_

ОЦЕНКА: правильно (адекватный глагол) — 1 балл, неправильно — 0 баллов.

Количество баллов — \_\_\_ (5).

**Задание 6.** *Послушай слова и скажи, какое лишнее. Объясни свой выбор.*

вишня, малина, крыжовник, ромашки, земляника \_\_\_\_\_   
морковь, огурцы, репа, яблоко, кабачок \_\_\_\_\_

ОЦЕНКА: верный ответ — 1 балл, неверный — 0 баллов.

Количество баллов — \_\_\_ (2).

**Задание 7.** *Растолкуй значения слов:*

маслёнка \_\_\_\_\_       пелёнка \_\_\_\_\_   
селёдочница \_\_\_\_\_       дрессировщица \_\_\_\_\_   
воротник \_\_\_\_\_       лыжник \_\_\_\_\_   
шахматист \_\_\_\_\_       турист \_\_\_\_\_

ОЦЕНКА: адекватный ответ — 1 балл, неадекватный — 0 баллов.

Количество баллов — \_\_\_ (8).

**Задание 8.** *Как называется профессия человека, который:*

работает на тракторе \_\_\_\_\_   
убирает двор и улицу \_\_\_\_\_   
показывает фокусы \_\_\_\_\_   
играет на гитаре \_\_\_\_\_   
играет на скрипке \_\_\_\_\_   
охраняет лес \_\_\_\_\_

ОЦЕНКА: правильный ответ — 1 балл, неправильный — 0 баллов.

Количество баллов — \_\_\_ (6).

**Задание 9.** *Догадайся, какое слово будет следующим.*

Образец: Курица — цыпленок; свинья — поросёнок.

Корова — телёнок; собака — ? \_\_\_\_\_   
 Ворона — гнездо; муравей — ? \_\_\_\_\_   
 Лётчик — самолёт; шофёр — ? \_\_\_\_\_   
 Коза — козёл; курица — ? \_\_\_\_\_   
 Рыба — удочка; бабочка — ? \_\_\_\_\_   
 ОЦЕНКА: правильно — 1 балл, неправильно — 0 баллов.  
 Количество баллов — \_\_\_\_ (5).

## Блок II

**Задание 10.** *Ответь на вопросы.*

Какой мяч мы называем футбольным? \_\_\_\_\_   
 Какую бочку мы называем дубовой? \_\_\_\_\_   
 Какую змею мы называем ядовитой? \_\_\_\_\_   
 Какую ветку мы называем сосновой? \_\_\_\_\_   
 Какие лыжи мы называем горными? \_\_\_\_\_   
 Какие очки мы называем солнцезащитными? \_\_\_\_\_   
 Какую машину мы называем снегоуборочной? \_\_\_\_\_

ОЦЕНКА: адекватный ответ — 1 балл, неадекватный — 0 баллов.  
 Количество баллов — \_\_\_\_ (7).

**Задание 11.** *Как изменится слово, если этих предметов будет больше, чем один?*

Образец: лист — листья.

колесо \_\_\_\_\_       ухо \_\_\_\_\_       перо \_\_\_\_\_   
 молоток \_\_\_\_\_       пень \_\_\_\_\_       леденец \_\_\_\_\_

ОЦЕНКА: правильно — 1 балл, неправильно — 0 баллов.  
 Количество баллов — \_\_\_\_ (6).

**Задание 12.** *(лист 5-10). Рассмотрй рисунки и скажи, что на них изображено и сколько.*

шесть чашек \_\_\_\_\_       пять пуговиц \_\_\_\_\_   
 пять кисточек \_\_\_\_\_       пять карандашей \_\_\_\_\_   
 шесть топоров \_\_\_\_\_       пять кукол \_\_\_\_\_

ОЦЕНКА: правильно (нужная грамматическая форма) — 1 балл, неправильно — 0 баллов.  
 Количество баллов — \_\_\_\_ (6).

**Задание 13.** *Назови иначе.*

Образец: Лист дуба — это дубовый лист.

Куст сирени — это... \_\_\_\_\_       Сок черники — это... \_\_\_\_\_   
 Ствол берёзы — это... \_\_\_\_\_       Косточка вишни — это... \_\_\_\_\_   
 Варенье из земляники — это... \_\_\_\_\_       Сок абрикоса — это... \_\_\_\_\_

ОЦЕНКА: правильно (нужная грамматическая форма) — 1 балл, неправильно — 0 баллов.  
 Количество баллов — \_\_\_\_ (6).

**Задание 14.** *Закончи предложение.*

Тигр живет с тигрицей, а лев ... \_\_\_\_\_   
 Шерсть козы — козья шерсть, а шерсть овцы ... \_\_\_\_\_   
 На гитаре играет гитарист, а на скрипке ... \_\_\_\_\_   
 Из клубники варят клубничное варенье, а из смородины ... \_\_\_\_\_   
 Хвост кошки — кошачий хвост, а хвост лисы ... \_\_\_\_\_

ОЦЕНКА: правильно — 1 балл, неправильно — 0 баллов.  
 Количество баллов — \_\_\_\_ (5).

**Задание 15.** *Догадайся, какое слово будет следующим.*

Перец — перечница, мыло — ? \_\_\_\_\_

Сосна — сосновый, земляника — ? \_\_\_\_\_

Лётчик — летать, дрессировщик — ? \_\_\_\_\_

Длинный — длиннее, короткий — ? \_\_\_\_\_

Рыбный — рыба, мясной — ? \_\_\_\_\_

ОЦЕНКА: правильно — 1 балл, неправильно — 0 баллов.

Количество баллов — \_\_\_\_ (5).

**Задание 16.** *(лист 5-11). Рассмотрни рисунки и скажи, где находятся и что делают животные.*

кошка под стулом \_\_\_\_\_

кошка на заборе \_\_\_\_\_

кошка за деревом \_\_\_\_\_

собака перепрыгивает барьер (через барьер) \_\_\_\_\_

кошка спрыгивает со стула \_\_\_\_\_

ОЦЕНКА: правильно — 1 балл, неправильно — 0 баллов.

Количество баллов — \_\_\_\_ (5).

**Задание 17.** *Послушай и повтори каждое предложение, не меняя слов.*

Наступила осень, и перелётные птицы улетели на юг. \_\_\_\_\_

На баяне играет баянист, а на скрипке — скрипач. \_\_\_\_\_

Каждое утро за моим окном весело чирикают воробьи. \_\_\_\_\_

ОЦЕНКА: правильно — 1 балл, неправильно — 0 баллов.

Количество баллов — \_\_\_\_ (3).

**Задание 18.** *Послушай предложение и ответь на вопросы.*

**Катя старше Иры на два года.** Кто младше: Катя или Ира? \_\_\_\_\_

**Петю провожал дедушка.** Кто уезжал? \_\_\_\_\_

**После завтрака дедушка прочитал газету.** Что дедушка сделал раньше: позавтракал или прочитал газету? \_\_\_\_\_

ОЦЕНКА: правильно — 1 балл, неправильно — 0 баллов.

Количество баллов — \_\_\_\_ (3).

### Блок III

**Задание 19.** *Повтори слова:*

экскаватор \_\_\_\_\_  эскалатор \_\_\_\_\_

архитектор \_\_\_\_\_  кораблекрушение \_\_\_\_\_

водопроводчик \_\_\_\_\_  аэропорт \_\_\_\_\_

ОЦЕНКА: правильно — 1 балл, неправильно (неправильным ответом считаются пропуски, искажения, перестановки) — 0 баллов.

Количество баллов — \_\_\_\_ (6).

**Задание 20.** *Повтори слоги:*

па-ба-па \_\_\_\_\_  аши-асы-аши \_\_\_\_\_  шва-шва-жва \_\_\_\_\_

кра-гра-кра \_\_\_\_\_  сан-цан-цан \_\_\_\_\_

ОЦЕНКА: правильно — 1 балл, неправильно — 0 баллов.

Количество баллов — \_\_\_\_ (5).

**Задание 21.**

*А. Послушай слова и скажи, в каких из них есть звук [с].*

ваза, жёлудь, жук, коса, замок, шкаф, кактус, кувшин, галстук. \_\_\_\_\_

*Б. Послушай слова и скажи, в каких из них есть звук [з].*

Слова: ваза, жёлудь, жук, коса, замок, шкаф, кактус, кувшин, галстук. \_\_\_\_\_

ОЦЕНКА: правильно (назвал все слова) — 1 балл,  
неправильно (допустил хотя бы одну ошибку) — 0 баллов.  
Количество баллов за все задание — \_\_\_\_ (2).

### Задание 22.

А. *Послушай слова и скажи, какой звук слышится первым.*

ваза, жёлудь, коса, утка, галстук. \_\_\_\_\_

ОЦЕНКА: правильно (назвал все начальные звуки) — 1 балл,  
неправильно (допустил хотя бы одну ошибку) — 0 баллов.

Б. *Сколько звуков в слове «жук»?* \_\_\_\_\_

В. *Сколько звуков в слове «ваза»?* \_\_\_\_\_

ОЦЕНКА: правильно — 1 балл, неправильно — 0 баллов.

Количество баллов за все задание — \_\_\_\_ (3).

### Задание 23. Повтори слоги с различным ударением:

дон-дон-дон \_\_\_\_\_  дон-**дон**-дон \_\_\_\_\_  дон-дон-**дон** \_\_\_\_\_

тя-тя-тя \_\_\_\_\_  тя-**тя**-тя \_\_\_\_\_  тя-тя-**тя** \_\_\_\_\_

ОЦЕНКА: правильно — 1 балл, неправильно — 0 баллов.

Количество баллов — \_\_\_\_ (6).

### Задание 24. Повтори предложения с разной интонацией.

Мама ходила вчера в **магазин**? \_\_\_\_\_

Мама **ходила** вчера в магазин? \_\_\_\_\_

Мама ходила **вчера** в магазин? \_\_\_\_\_

ОЦЕНКА: правильно — 1 балл, неправильно — 0 баллов.

Количество баллов — \_\_\_\_ (3).

### Задание 25. Дай утвердительный ответ на вопрос.

Дедушка ходил вчера в **аптеку**?  
(Да, в аптеку.) \_\_\_\_\_

Брат **вчера** получил письмо?  
(Да, вчера.) \_\_\_\_\_

Лена **ходила** вчера в театр?  
(Да, ходила.) \_\_\_\_\_

ОЦЕНКА: адекватный ответ — 1 балл, неадекватный — 0 баллов.

Количество баллов — \_\_\_\_ (3).

## Блок IV

### Задание 26. Послушай рассказ и ответь на вопросы.

Как ёжик в лесу гулял

Пошел темной ночью серый ёжик по лесу гулять. Увидел листик и наколол на иголки. Увидел ягоду и тоже наколол. Заметил он в луже голубую звезду. Хотел и ее наколоть, но ничего не вышло. Подумал ёжик, подумал и решил накрыть ее лопухом — пусть до утра полежит. А утром вместо голубой звезды обнаружил он в луже большое красное солнышко.

Когда ёжик пошел гулять? \_\_\_\_\_

Что видел ёжик в лесу? \_\_\_\_\_

Чем ёжик накрыл звезду? \_\_\_\_\_

Что увидел ёжик в луже утром? \_\_\_\_\_

Почему вместо звезды в луже оказалось солнышко? \_\_\_\_\_

ОЦЕНКА: за каждый правильный ответ — 1 балл, неправильный — 0 баллов.

Количество баллов — \_\_\_\_ (5).

**Задание 27.** Разложи картинки в нужной последовательности, так, чтобы получился рассказ.

Картинки (даны вперемешку):

1. На улице весна. Мальчик с девочкой вышли из школы и пошли домой. Перед ними на дороге оказалась большая лужа.
2. Мальчик перепрыгнул через лужу и пошел дальше, а девочка остановилась около нее.
3. Мальчик оглянулся, а девочка плачет.
4. Мальчик вернулся, принес дощечку и перекинул ее через лужу.
5. Мальчик помог девочке перейти через лужу. \_\_\_\_\_

ОЦЕНКА: самостоятельно выполнил задание — 2 балла, выполнил задание с небольшой помощью — 1 балл, не справился с заданием — 0 баллов.

Максимальное количество баллов — \_\_\_\_ (2).

**Задание 28.** Составь рассказ по этим картинкам (картинки те же).

ОЦЕНКА:

2 балла:

- а) в рассказе верно передан сюжет \_\_\_\_\_
- б) в рассказе присутствует как основная, так и дополнительная информация \_\_\_\_\_
- в) тема раскрыта полностью \_\_\_\_\_
- г) ребенок не испытывает трудностей в формулировании содержания \_\_\_\_\_

1 балл:

- а) сюжет передан частично \_\_\_\_\_
- б) логическая последовательность событий не нарушена \_\_\_\_\_
- в) в рассказе присутствует только основная информация (тема раскрыта частично) \_\_\_\_\_
- г) ребенок испытывает некоторые трудности в формулировании содержания \_\_\_\_\_

0 баллов:

- а) рассказ не передает предложенный сюжет;
- б) нарушена логическая последовательность событий;
- в) ребенок испытывает значительные трудности в формулировании содержания текста.

Количество баллов (баллы суммируются) — \_\_\_\_ (8).

**Задание 29.** Послушай рассказ. Повтори его, как запомнил.

#### Лев и медведь

Лев и медведь добыли мясо. Решили они полакомиться, но не смогли поделить добычу. Никто из них не хотел делиться. Стали они из-за мяса драться. Долго дрались, а потом ослабели оба и легли на землю.

В это время мимо пробежала лиса. Она увидела мясо, тихонько подкралась к нему и утащила к себе в нору.

Так из-за своей жадности лев и медведь остались голодными.

ОЦЕНКА:

2 балла:

- а) в пересказе полностью передано содержание текста \_\_\_\_\_
- б) пересказ включает как основную, так и дополнительную информацию \_\_\_\_\_
- в) при пересказе используется вариативность речи \_\_\_\_\_

1 балл:

- а) содержание текста передано частично \_\_\_\_\_
- б) в пересказе присутствует только основная информация \_\_\_\_\_
- в) использованы лексика и синтаксические конструкции оригинала \_\_\_\_\_

0 баллов:

- а) пересказ не соответствует оригиналу;
- б) нарушена смысловая организация текста;
- в) значительные трудности в языковом оформлении текста.

Количество баллов (баллы суммируются) — \_\_\_\_ (6).