

О.А.Безрукова

К.п.н., доцент кафедры логопедии
факультета специальной педагогики

Московского городского педагогического университета

***Системные нарушения речи
у детей дошкольного и
младшего школьного
возраста***

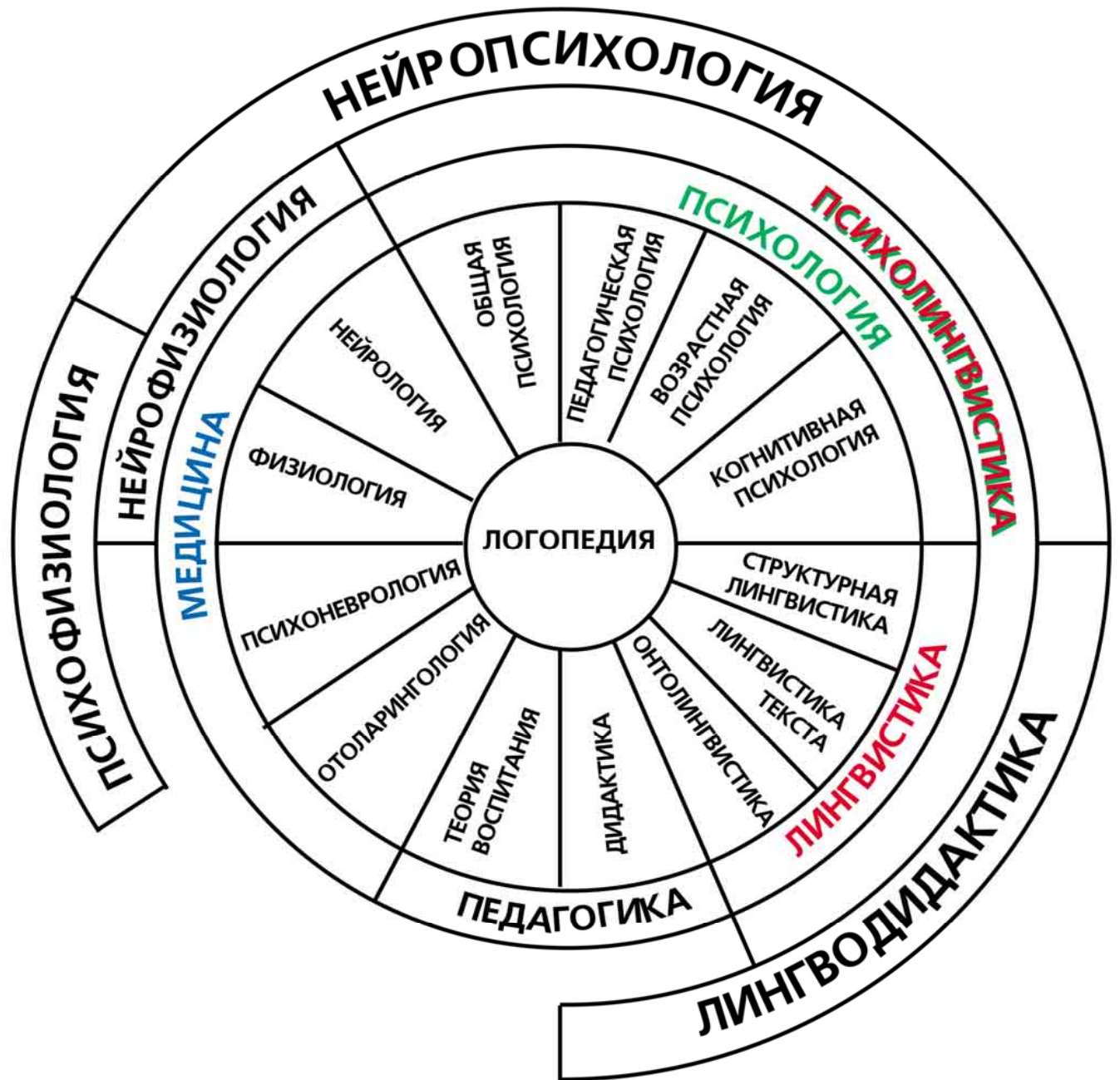


Рис.1

Структура психической организации человека

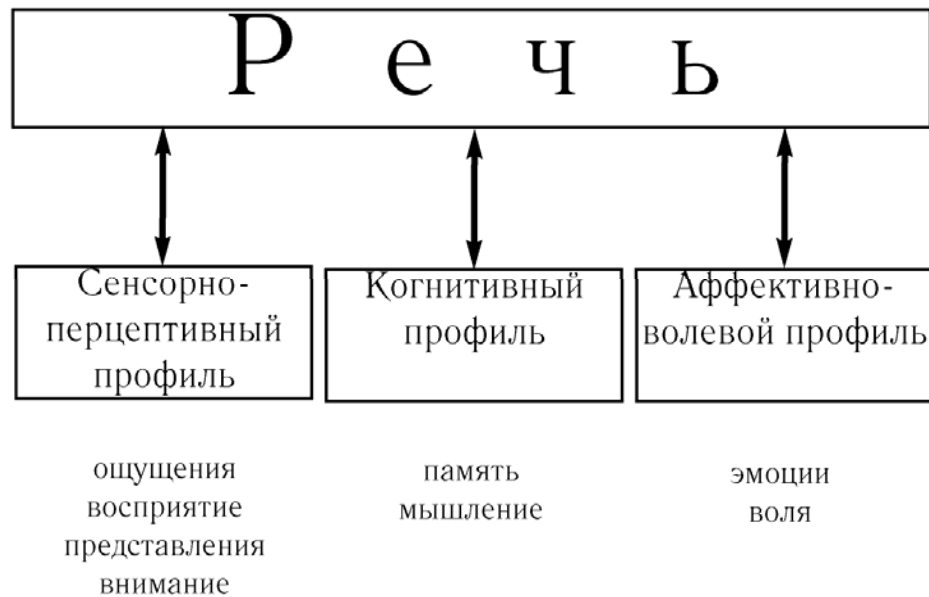


Рис.2

Структурная организация языковой системы



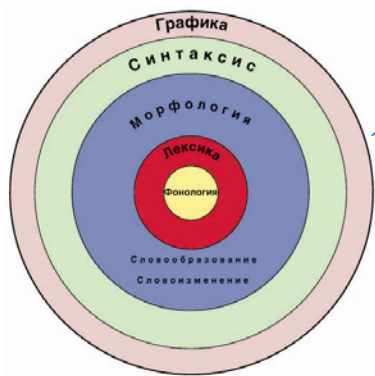
Рис.3

Речезыковой механизм

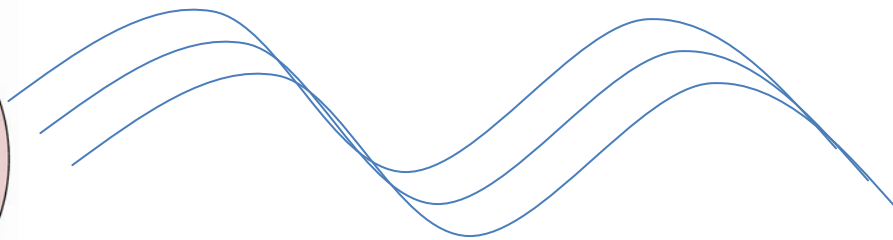
Язык

Речь

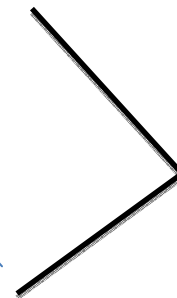
Коммуникация



система



процесс



РД

результат

Рис.4

Психолингвистическая модель порождения речевого высказывания

<i>Зачем?</i>	<i>Что?</i>	<i>Как?</i>	<i>В какой форме?</i>
Мотив	Замысел	Отбор, выбор и структурирование языковых средств	Реализация
Психологическая готовность к речи	Внутреннее программирование		Внешнее оформление высказывания

Рис.5

Языковая, речевая и коммуникативная виды компетенции

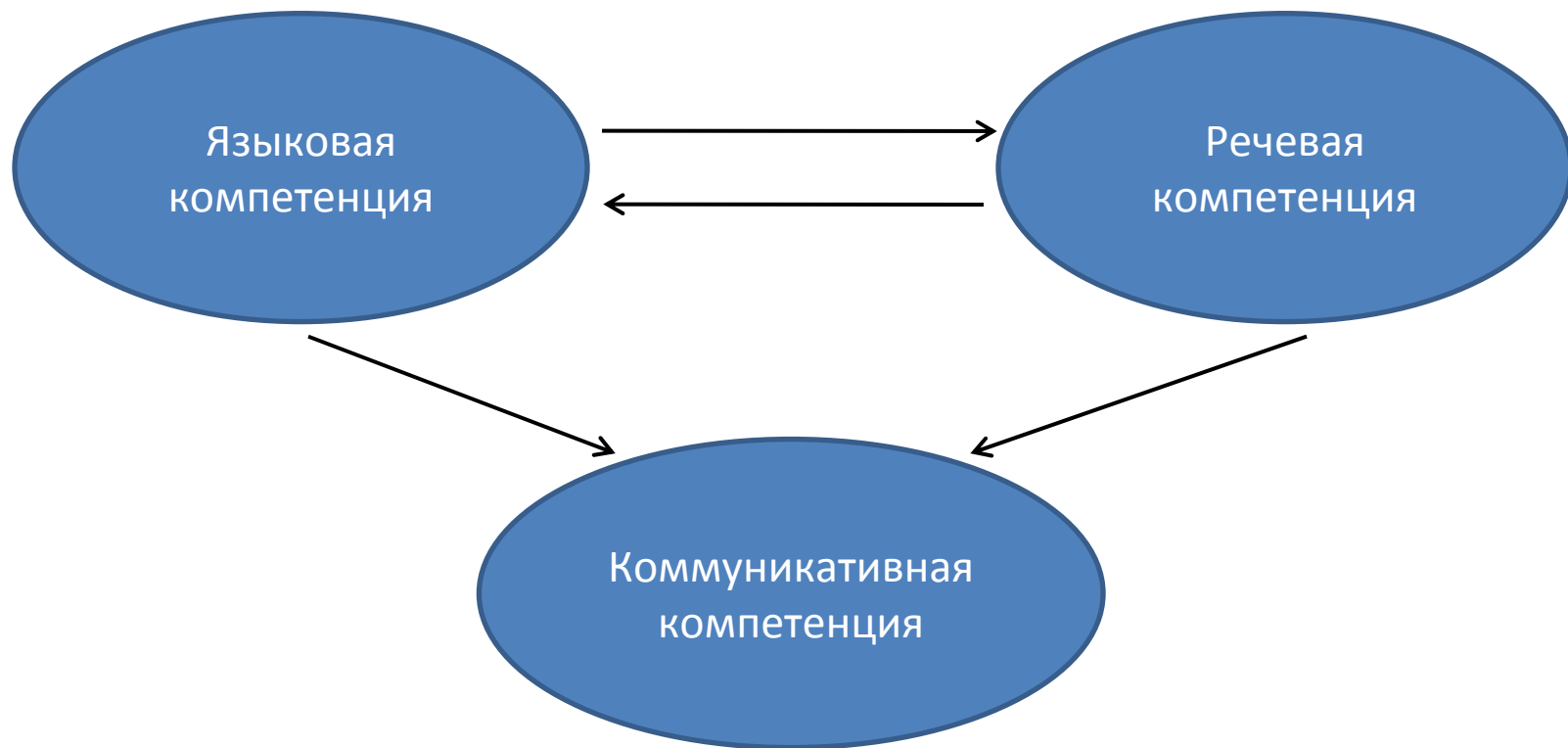


Рис.6

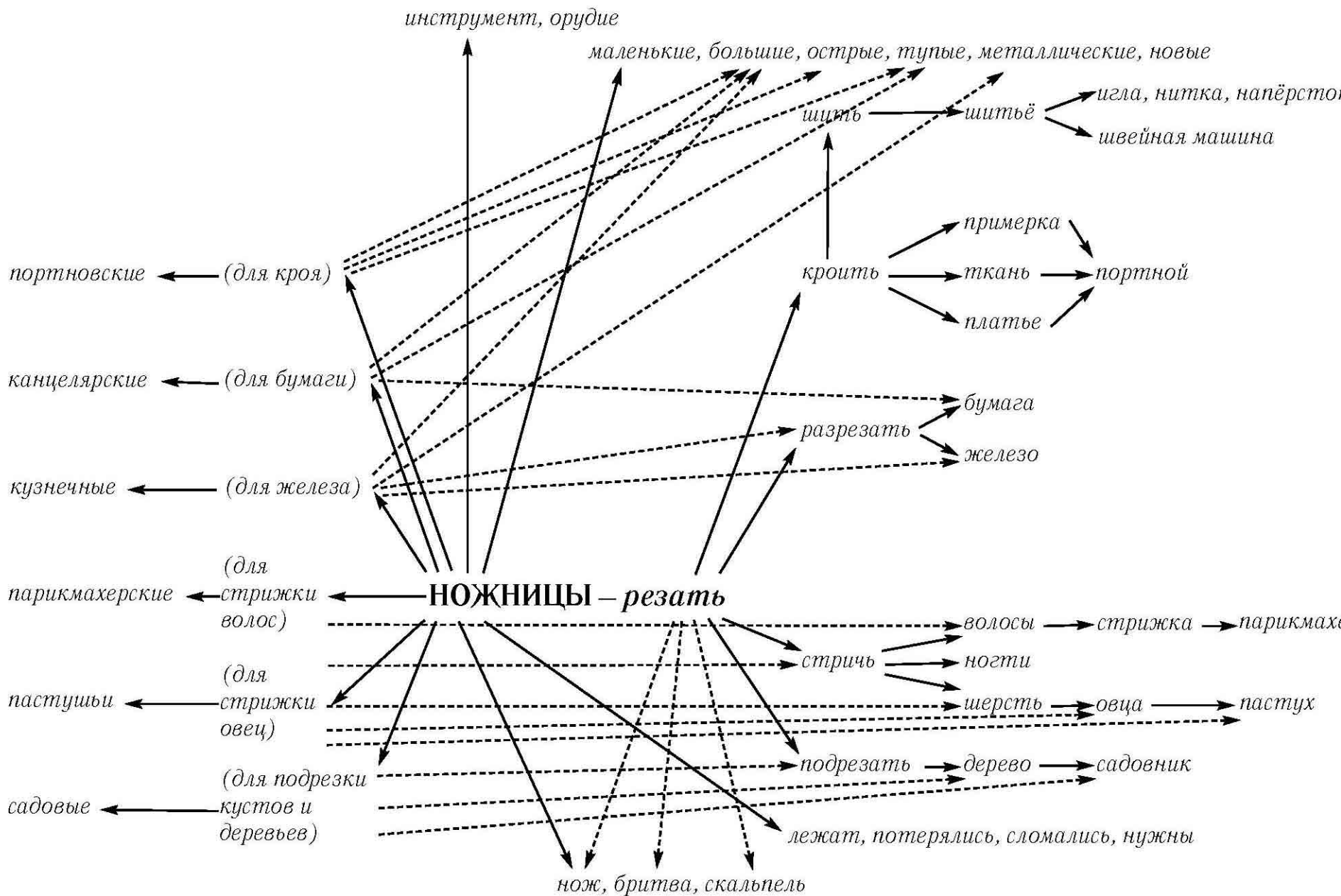


Рис.7

Фрагмент ассоциативного поля

Модель семантической памяти



Рис.8

Модель множественных хранилищ

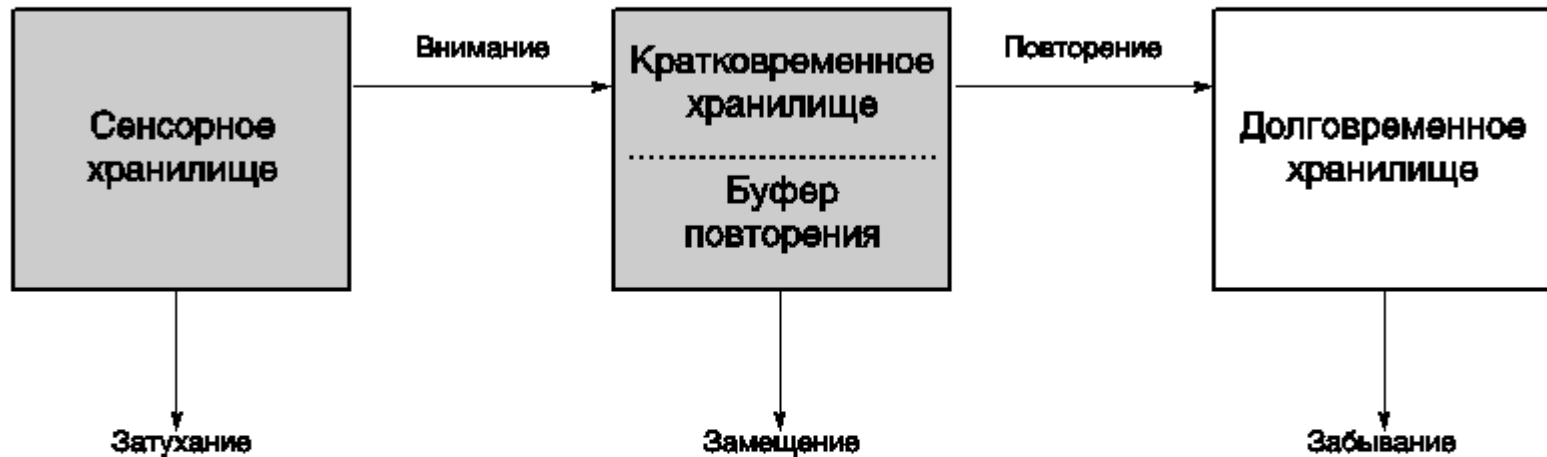


Рис.9

Модель овладения значением слова

КОНТЕКСТУАЛЬНЫЙ
УРОВЕНЬ

ПОНЯТИЙНЫЙ
УРОВЕНЬ

НОМИНАТИВНЫЙ
УРОВЕНЬ

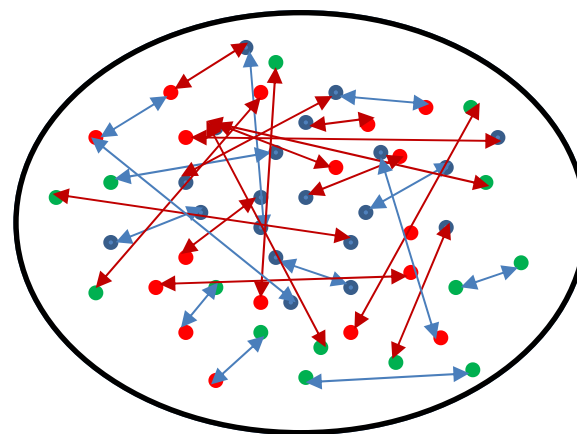
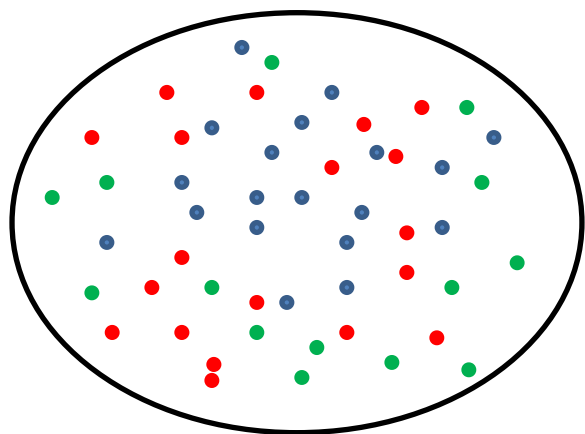
A staircase diagram with three steps. The first step is labeled 'НОМИНАТИВНЫЙ УРОВЕНЬ', the second 'ПОНЯТИЙНЫЙ УРОВЕНЬ', and the third 'КОНТЕКСТУАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ'. The steps ascend from left to right, with each step being higher than the previous one.

Рис.10

Структура логопедической работы по формированию лексической системности

Накопление лексических средств языка

Установление системы связей между лексическими единицами



- Предметный словарь
- Глагольный словарь
- Словарь признаков

- ↔ Формальная связь
- ↔ Смысловая связь

Рис.11

Содержание работы над грамматикой

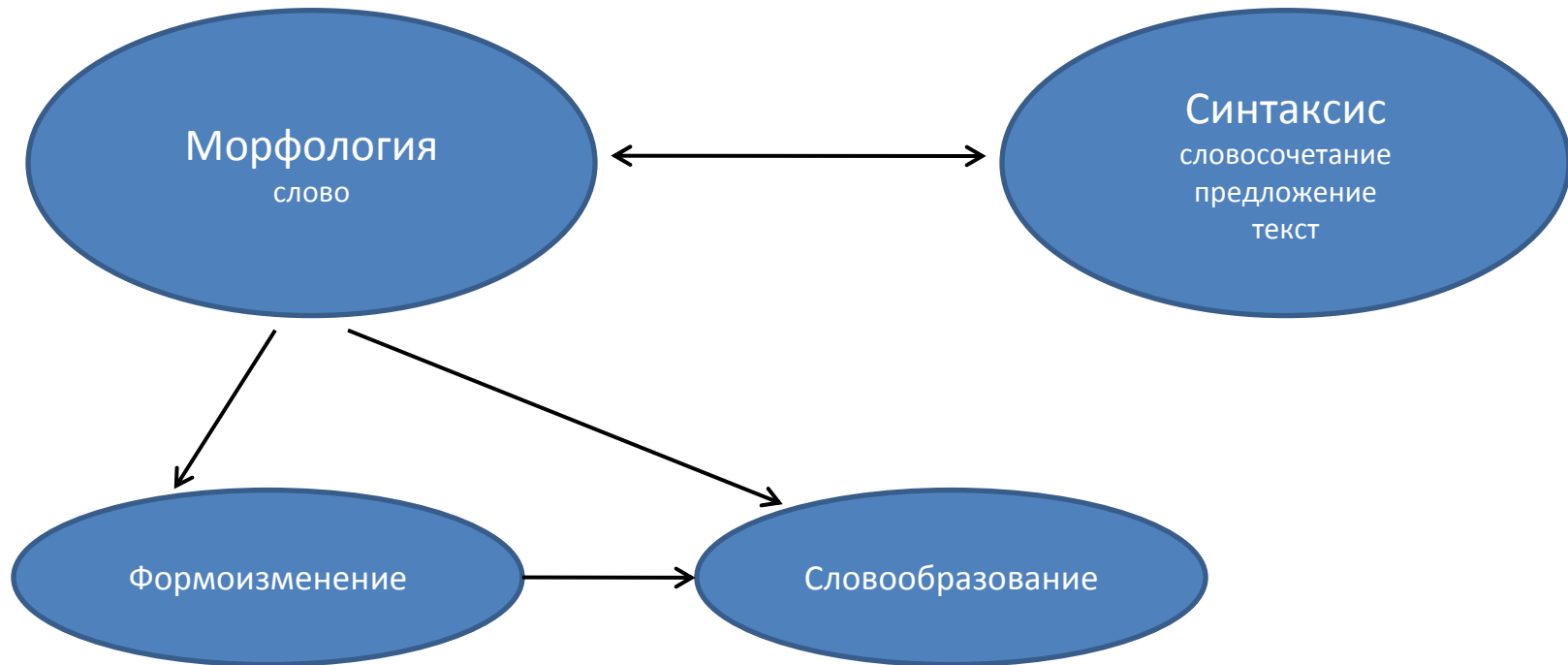


Рис.12

Структура логопедической работы по формированию грамматических навыков и умений

Первый этап	Второй этап
Формообразование	Словообразование
Словообразование	Формообразование
С	и
н	т
а	к
с	и
с	с

Рис.13

Учебно-методические пособия по работе над лексикой и грамматикой

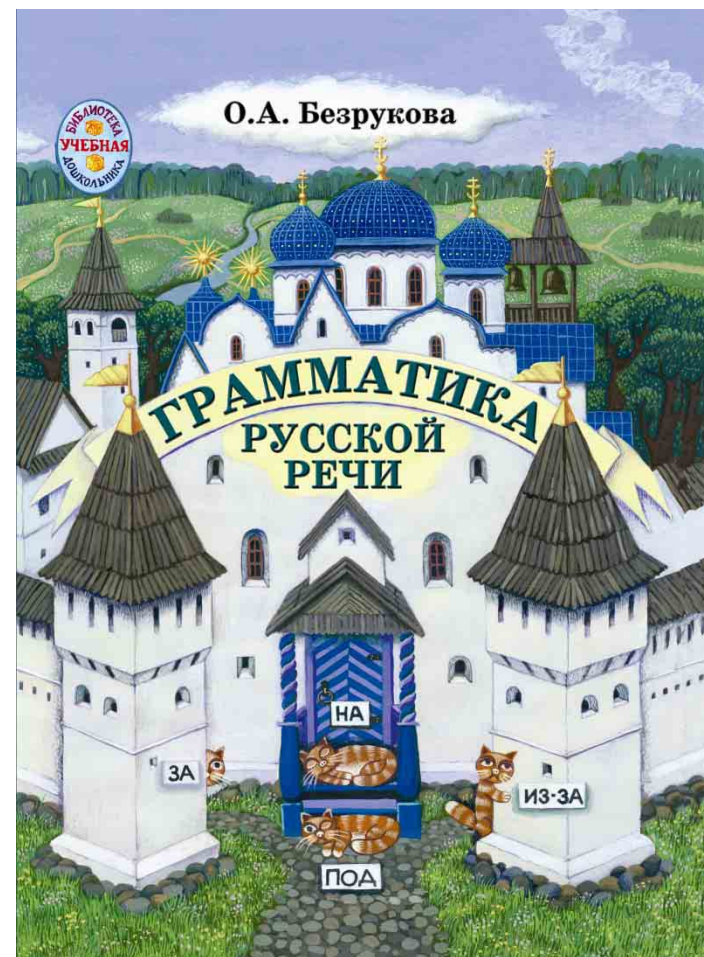


Рис.14