

**Коммуникативная
компетенция ребенка
дошкольного возраста:
лингводидактический
аспект**

*ГБОУ ВПО МГПУ,
к.п.н., доцент кафедры логопедии
О.А. Безрукова*

КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

**... СПОСОБНОСТЬ РЕШАТЬ ВЕРБАЛЬНЫМИ
СРЕДСТВАМИ АКТУАЛЬНЫЕ ДЛЯ
ИНДИВИДУУМА СОЦИАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ**

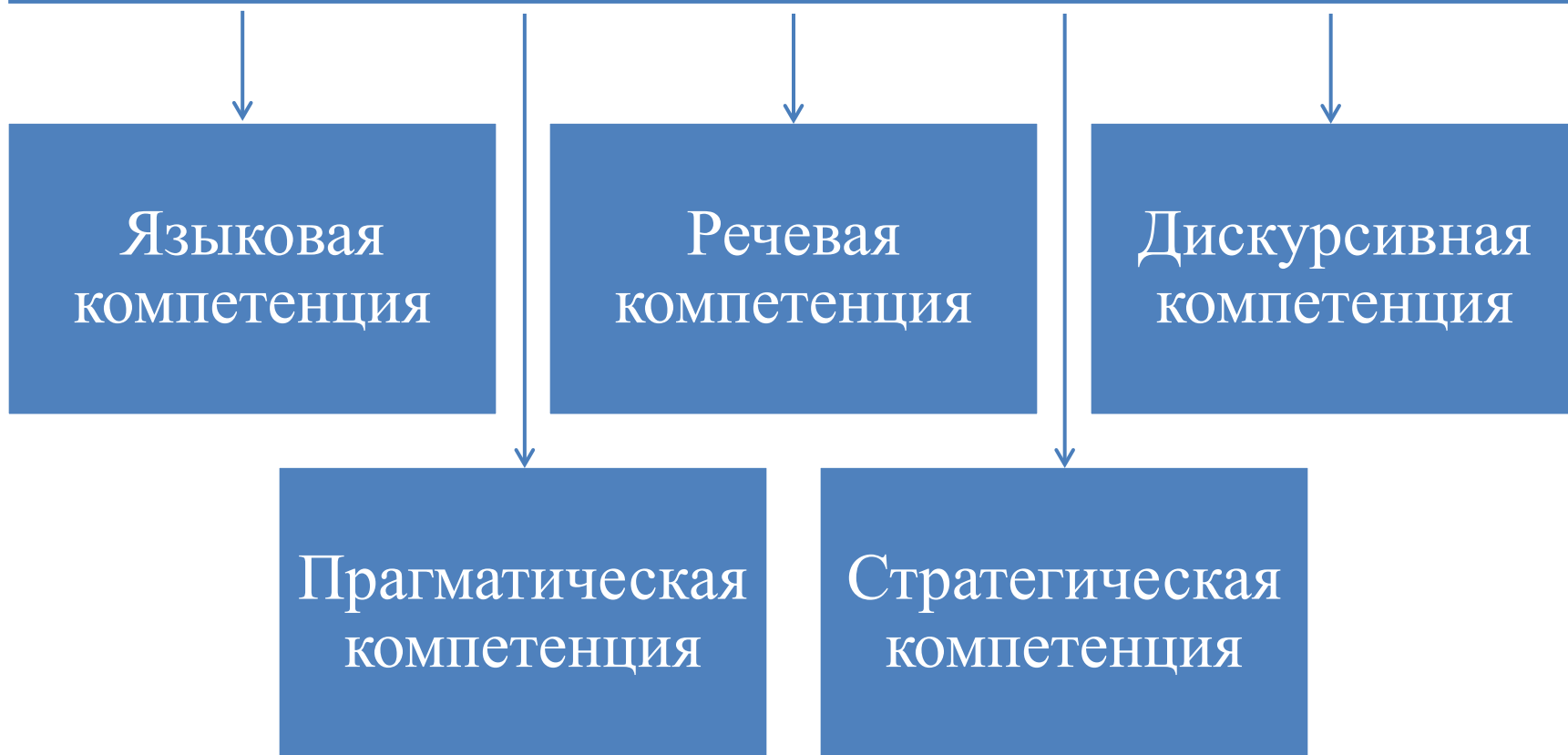
КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

**... УМЕНИЕ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ СРЕДСТВАМИ
ЯЗЫКА И РЕЧИ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ
ЦЕЛЕЙ ОБЩЕНИЯ**

КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

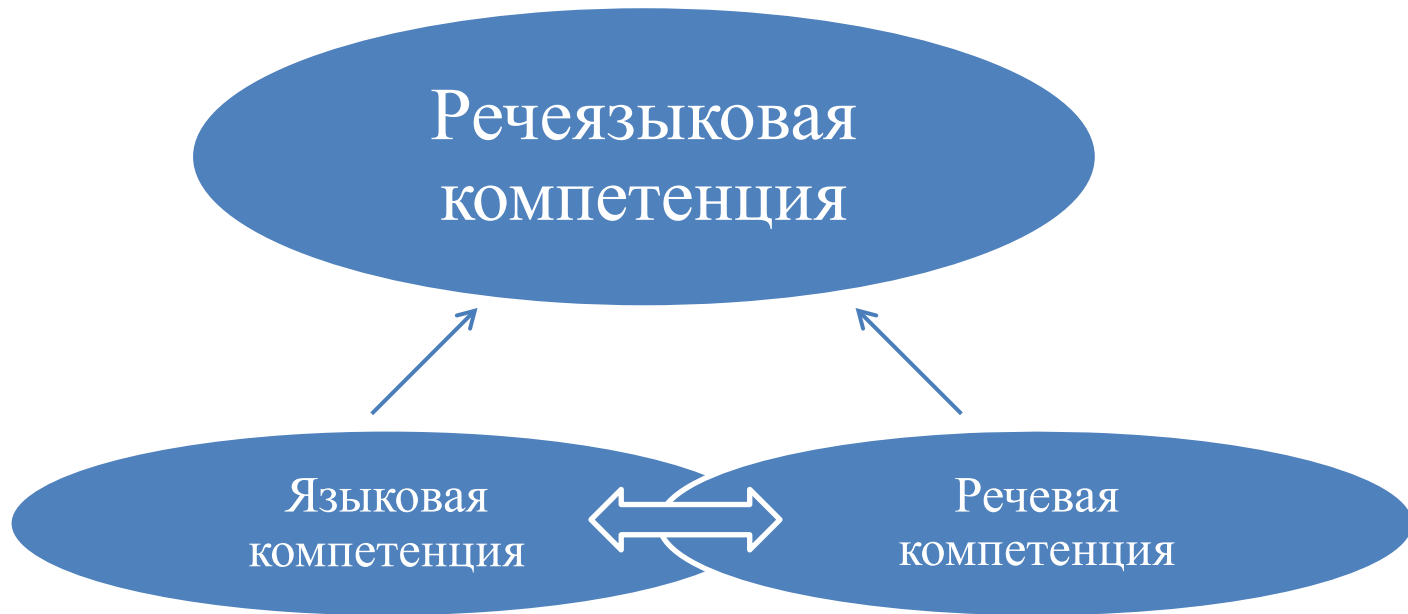
**... СПОСОБНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА
ОРГАНИЗОВАТЬ СВОЮ РЕЧЕВУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АДЕКВАТНО
СИТУАЦИИ ОБЩЕНИЯ**

Базисные составляющие КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ



Коммуникативная компетенция



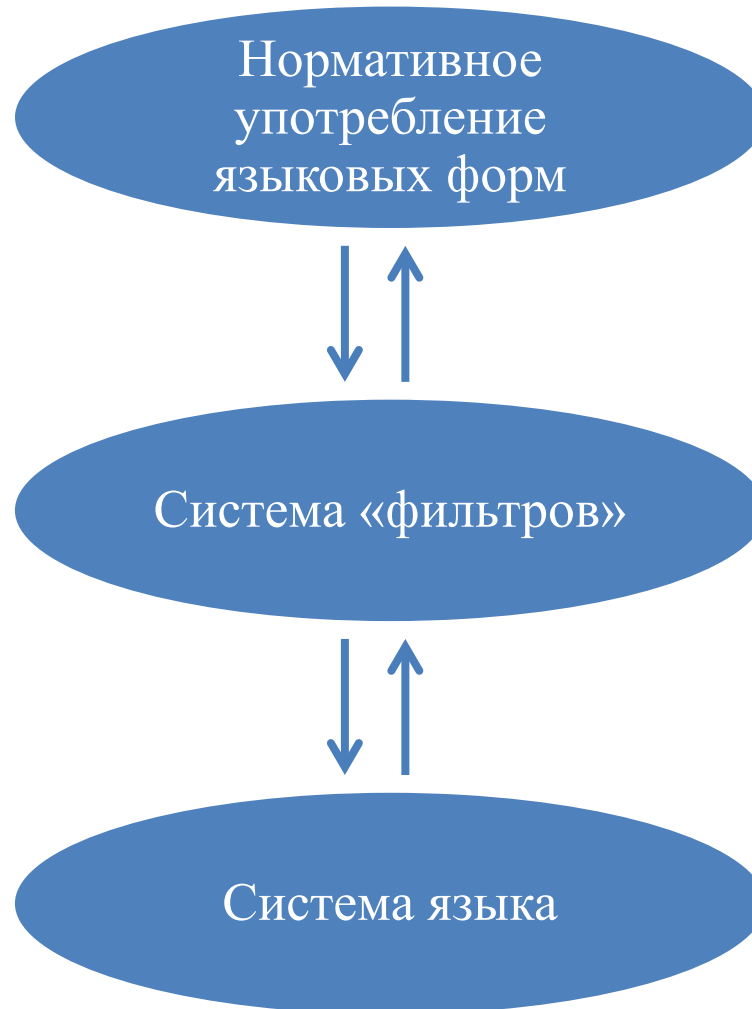


«речезыко́вой феномен»

«речезыко́вой механизм»

«речезыко́вое развитие»

Процесс овладения языком



Возможности «СИСТЕМЫ»

- темнеет – умнеет – краснеет – **длиннеет**
- хлебница – сахарница – **сольница**
- слониха – зайчиха – **петушиха**
- ослышалась – оговорилась – **оселась**
- МНОГО СЛОНОВ, ВОЛКОВ, **ЧЕЛОВЕКОВ**

Детское словотворчество

- «Неправильно *лопатка*, надо говорить *копатка*»!
- «Давай подарок *распакетим*».
- «Эта собака *бесщеньячая*».
- «Здесь течёт *скрышная* вода».
- *Танцуша* (балерина); *кукарешка* (петух).

Аграмматизмы

- Словоизменительные: *пять карандаш*ов; *на санка*в; *много окн*ов.
- Словообразовательные: *лисн*ый хвост; *яблоков*ый пирог.
- Синтаксические: «*Я скачу, что ты мой папа*».

Доминирующие виды деятельности

- **I этап**

Предметно-практическая деятельность

- **II этап**

Когнитивная деятельность

- **III этап**

Коммуникативная деятельность